

Слайд 1. Название проекта



GLOBAL MENTORING INTEGRATOR

интегратор экосистемы наставничества

— постоянно действующая всероссийская точка сборки сообщества наставников и наставляемых

Автор: Ирина Леонидовна Пронькина

директор федерального ресурсного центра наставничества EDMENTOR

к.э.н., соавтор целевой модели наставничества, эксперт Агентства стратегических инициатив; член рабочей группы нацпроекта «Образование» по наставничеству.

Слайд 2. Проблематика и актуальность

1. Локальный масштаб деятельности наставнических проектов и отсутствие единой консолидирующей движущей силы развития наставничества из-за:

- отсутствия единой площадки взаимодействия сообщества наставляемых и наставников,
- отсутствия общего методического сквозного подхода к наставничеству,
- недостаточности сервисов по созданию возможностей для самих наставников и их развития,
- высокой затратности и ресурсоемкости для запуска и развития проектов по наставничеству.

2. Неготовность выпускников школ и ВУЗов к жизни в мире VUCA, нежелание брать ответственность за свою жизнь, неуверенность в своем будущем, и, как следствие, отсутствие традиции формировать социум своими руками.

- Закрытость образовательных учреждений несоответствие ожиданий, мечтаний и реальности у школьников, студентов и работодателей, бизнеса (*50% учащихся считают, что их обучение не стоило потраченных средств и ресурсов, не видят практической пользы*)
- Возможности образовательных организаций не позволяют в полной мере формировать навыки, необходимых для жизни (*Более 50% работодателей считают, что навыки студентов после выпуска из университета не соответствуют требованиям, а более 60% Вузов считают школьников не адаптированы к обучению в Вузе: недостаточно самостоятельности, ответственности, осознанности и проактивности*)
- Низкая осознанность выбора будущей профессии (*влечет за собой трудности в обучении и заниженную мотивацию: уже на 2-3 курсах порядка 35% студентов считают, что учатся не там, где хотели бы, а около 75 % школьников переходят на следующую образовательную ступень по инерции или под чьим-то влиянием*)
- Дезориентация в трудовом пространстве после выпуска (*более 55% выпускников не работают по специальности*)

Идея **Global mentoring Integrator** разработана в соответствии с требованиями Федерального законодательства в области дополнительного профессионального образования и способствует достижению национальных целей, изложенных в **Указе Президента Российской Федерации** Владимира Путина от 21.07.2020 № 474 «Указ о национальных целях развития России до 2030 года», и достижению ключевых результатов Национального проекта «Образование», в рамках требований которых предусматривается:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Создание возможностей для самореализации и развития талантов на принципах справедливости, всеобщности и направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.
5. Вовлечение не менее 70% обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций к 2024 году в различные формы наставничества и сопровождения.

Слайд 3. Проект как решение проблемы

Цель:

Global mentoring Integrator (GMI) – создать **точку сборки для формирования экосистемы наставничества** на основе доверительных и взаимообогащающих отношений для всех участников партнерской сети (учащиеся, педагоги, родители выпускники школ и ВУЗов, представители бизнеса, власти, местного сообщества) с целью **самоопределения, раскрытия потенциала каждого**.

Задачи:

- Создать **партнерскую сеть** организаций использующих технологии наставничества
- Запустить компоненты **технологичного конструктора** для поддержки наставничества
- Способствовать внедрению в организациях **Методологии (целевой модели) наставничества**

Главный замысел Global mentoring Integrator (GMI) - дать каждому человеку возможность быть активным членом социума, возможность развиваться, получать здесь и сейчас то, что отвечает вызовам времени.

Основная функция GMI — быть интегратором экосистемы наставничества:

- строить работу по формированию и развитию *партнерской сети* выпускников школ и ВУЗов, студентов, школьников, представителей бизнеса, власти и местных сообществ, опираясь на принципы и инструменты развития сообщества
- выступать в роли комьюнити менеджера, поддерживающего сеть сообществ
- определять повестку и направления развития сообщества практикующих организаций в сфере наставничества

Ценностью для сообщества GMI становятся объединение социума, прикладное видение себя в современном обществе в новой роли наставника/наставляемого и проактивная позиция каждого.

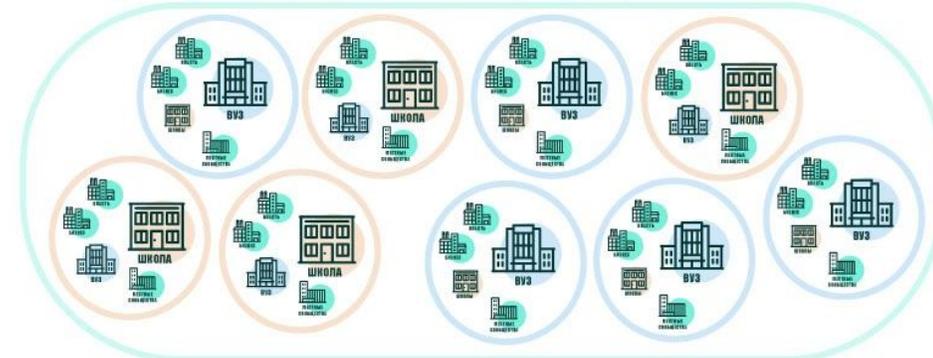
Ключевая аудитория проекта - это ВУЗ, школы и другие учебные заведения -именно они главные акторы партнерской сети Global mentoring Integrator (GMI) и являются точкой запуска и реализации наставнической деятельности.

Ядром наставнической деятельности становятся **сообщества выпускников** ВУЗов, школ, др. учебных заведений, которые запускают процесс наставнического взаимодействия, становятся ролевыми моделями, примерами, вдохновителями и мотиваторами, менторами-старейшинами, патронами и пр. **Сообщество выпускников** становится проводником в реальный мир и поддержкой для студентов, школьников, а также связующим звеном для всех участников партнерской сети.



Global Mentoring Integrator (GMI)

развивает партнерскую сеть, способствует формированию экосистемы



Слайд 4. Механизм реализации проекта

Global mentoring Integrator (GMI) - как технологичный конструктор

состоит из следующих компонентов:

- **платформа GMI** - цифровое решение для взаимодействия между различными участниками наставнической практики, включающее **“Библиотеку лучших наставнических практик”**
- **“Mentor Challenge”** - конкурс для поддержки наставников
- **“MentorFest”** - международная конференция для обмена опытом с экспертами мирового уровня
- **“MentorEdu”** - учебный центр обеспечивает непрерывную методологическую поддержку, разработку методик и образовательных программ в сфере наставничества.



УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
MentorEdu



ИТ-ПЛАТФОРМА GMI



БИБЛИОТЕКА ЛУЧШИХ
НАСТАВНИЧЕСКИХ ПРАКТИК



КОНКУРС
MentorChallenge



КОНФЕРЕНЦИЯ
MentorFest

Слайд 5. Конкурентные преимущества проекта

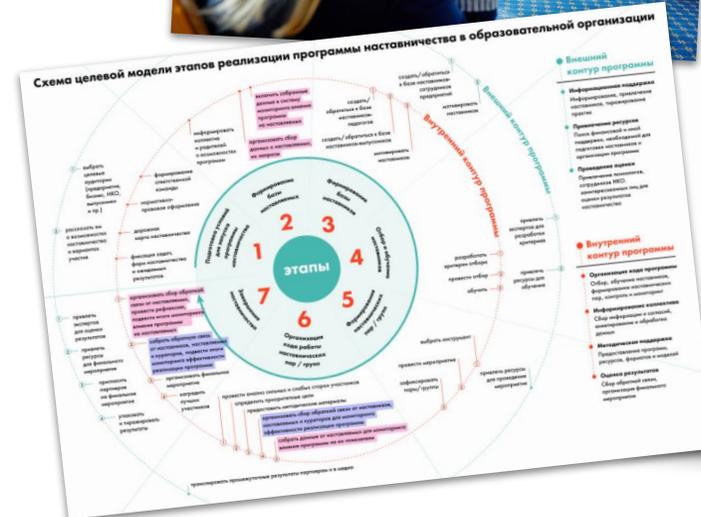
Зачастую наставнические практики имеют узкую специализацию, фокус на конкретные целевые аудитории и работу только с ними (WorldSkills, Билет в будущее, Фабрика предпринимательства и т.д.). Мы предлагаем методологию с учетом сквозных подходов, которая позволит широкой аудитории включиться в наставнические инициативы.

Для такого широкого рынка потребуется **единая “точка сборки” / “точка входа” и мониторинг результатов эффективности наставнического взаимодействия**, данные задачи могут быть реализованы за счет создания технологичного конструктора **Global mentoring Integrator**.

Деятельность интегратора основана на **Методологии “целевой модели наставничества”**, апробированной в 5 регионах РФ, утвержденной Распоряжением Минпроса России от 25.12.2019 и рекомендованной для реализации в **85 субъектах РФ**.

Впервые проведено исследование влияния наставничества на уровень развития гибких навыков и оцифрована эта взаимосвязь. [Ссылка на аналитический отчет.](#)

Сформировано лояльное сообщество практиков и экспертов в сфере наставничества, которое сформировалось за долгий период предыдущего сотрудничества и взаимодействия авторов проекта.



Слайд 7. Цель обращения в Агентство

Информационная и административная поддержка в:

- популяризации инициатив GMI на уровне первых лиц регионов РФ и органов управления образованием.
- распространении идей GMI в экспертной среде с целью объединения и расширения партнерской сети GMI.
- проведении образовательных и просветительских мероприятий в сфере наставничества.



**АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ**



Слайд 8. Ожидаемый результат проекта по итогам поддержки в Агентстве

- Найдены новые партнеры проекта (эксперты, инвесторы, заказчики, пилотные площадки)
- Превышены целевые показатели
- Проведена всероссийская конференция “MentorFest” для обмена опытом и объединения сообщества наставников.

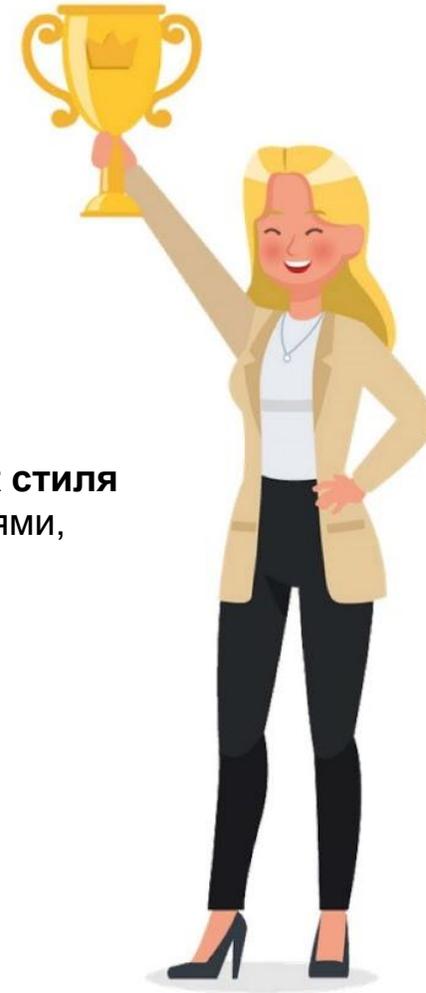
Эффектом реализации проекта станет:

Становление **института наставничества** и формирование **культуры наставничества как стиля жизни**. Это значит, что у людей появится осознанная потребность делиться опытом, знаниями, навыками..., а через внешний опыт развиваться самому.

Выход из конкурентной позиции и активный обмен опытом, помогает снизить социальную напряженность, возрастает доверие в социуме, повышается индивидуальное ощущение самореализованности и востребованности.

Увеличение количества людей, способных работать в позиции наставника:

- Доверительные эффективные коммуникации
- Отсутствие доминирующей, директивной позиции
- Желание и готовность работать с чужим опытом
- Умение работать с мотивацией как своей, так и наставляемого



Слайд 9. Партнеры проекта

Команда реализаторов

- **Пронькина Ирина.** Директор федерального ресурсного центра наставничества EDMENTOR
- к.э.н., соавтор целевой модели наставничества, эксперт Агентства стратегических инициатив; член рабочей группы нацпроекта «Образование» по наставничеству.
- **Манаева Ирина.** Эксперт в области дизайн-мышления, преподаватель, модератор НТИ Остров 2035, РАНХиГС, Московской школы управления СКОЛКОВО.
- **Лилия Орлова.** Профконсультант Департамента стратегического развития и внешних связей Казанского государственного энергетического университета, эксперт-наставник Университета Талантов, эксперт конкурсов НТИ, Академии Наставников Сколково, тренер управленческих команд Программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала, коуч Эриксоновского университета
- **Александра Зёлко.** Кандидат педагогических наук, доцент, руководитель социально-педагогической лаборатории "Проектный инкубатор" Института образования, Балтийский федеральный университет им.И.Канта (г. Калининград)

Команда партнеров

- Пилотные образовательные организации (общего и дополнительного) в 85 субъектах РФ, утвержденная Распоряжением Минпроса России от 25.12.2019
- АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»
- Министерство образования и науки Челябинской области ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»
- Алтайский институт развития образования. Краевой проект по поддержке школ «Педагогический апгрейд 1+1. Версия 2.0».
- Институт повышения квалификации работников образования Республики Алтай
- Вологодский институт развития образования»
- Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования"
- Россотрудничество
- Учитель для России
- Бизнес сообщества

Слайд 10. Контакты

Пронькина Ирина Леонидовна

директор федерального ресурсного центра наставничества
EDMENTOR

Phone: +7 926 907-17-14

E-mail: irina.l.pronkina@gmail.com

<https://www.facebook.com/ipronkina>

<http://edmentor.center/>

*Воспользуйтесь указанными контактами если задумываетесь
о организации наставничестве в своей организации.*

