

Метаболические исследования в практике врача

Двухдневный интенсив

Общая метаболика

Первый день:

Лекция 1.

Введение в метаболику, метаболические исследования как инструмент для дифференциальной диагностики. Методики, исследования, применение. Эндотелиальная дисфункция.

Лекция 2.

Системы детоксикации и обезвреживания экзогенных и эндогенных факторов. Связь генетических предпосылок и метаболических изменений, алгоритм диагностики.

Лекция 3.

Понятие метаболического ацидоза, причины накопления молочной кислоты в организме человека, пути выведения. Разбор взаимосвязей уровня аланина, разветвленных аминокислот лейцина, изолейцина, валина и уровня молочной кислоты.

Лекция 4.

Гипераммониемия первичная и вторичная, цикл мочевины, связь цикла мочевины с энергетическим обменом. Причины накопления аммиака в крови. Системы детоксикации и обезвреживания аммиака.

Лекция 5.

Метаболика СИБР. Значение микробиома и пути диагностики. Биохимические и метаболические маркеры, алгоритм и приоритизация диагностики.

Метаболическая диагностика дисбиоза. Детоксикация и иммунный ответ. Локальный и системный иммунный ответ. Короткоцепочные жирные кислоты.

Частная метаболомика

Гинекология и эндокринология

Лекция 6.

Метаболические исследования в гинекологии и эндокринологии. Стероидогенез. Особенности исследования гормонального профиля разными методами. Необходимость комплексного подхода.

Лекция 7.

Метаболиты эстрогенов. Метилирование и гидроксилирование, расчет и интерпретация соотношений. Клиническое применение лабораторных исследований.

Неврология, иммунология и психиатрия

Лекция 8.

Нейровоспаление и нейродегенерация в патогенезе аутоподобных расстройств, задержки психоречевого развития и эпилепсии. Понятие нейровоспаления. Системная воспалительная реакция. Гематоэнцефалический барьер и факторы риска его повреждения.

Лекция 9.

Концепция иммунометаболического подхода к лечению, коррекции и реабилитации детей с установленным диагнозом задержки психоречевого развития, аутистического расстройства, эпилепсии.

Лекция 10.

Основные предпосылки развития регресса и стагнации навыков. Метаболические и биохимические риски, факторы агрессии иммунной системы.