

АНОНС МАСТЕР-КЛАССОВ 23 АПРЕЛЯ 2021 ГОДА



Мастер-класс

«Диагностика коммуникативного и речевого развития в контексте проблем коррекционно-педагогической работы»

Ведущие:

Тихонова Инна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии КГУ

Севастьянова Ульяна Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии КГУ

С коммуникативными трудностями сталкиваются как типично развивающиеся дети, так и дети с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы. Речь занимает центральное место в коммуникативных действиях ребенка.

На мастер-классе в формате моделирования практической деятельности мы рассмотрим важные для педагога и психолога вопросы взаимосвязи коммуникативной и речевой стороны развития ребенка, познакомимся и апробируем алгоритмы диагностики коммуникативно-речевого развития, установим связь результатов диагностического исследования с задачами коррекционно-педагогической работы.

Продолжительность: 1,5 часа

Целевая аудитория: студенты направлений подготовки: «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование», специалисты, педагоги-логопеды, дефектологи, преподаватели вузов.



Мастер-класс «Проектирование личностного роста и самореализации»



Ведущий: *Миронова Татьяна Ивановна*, доктор психологических наук, профессор, кафедры педагогики и акмеологии личности КГУ.

Цель мастер-класса: актуализация личностных ресурсов и созидательной самореализации в детско-молодёжной среде.

Основные вопросы: создание психологической школы самореализации для учащейся молодёжи и других социальных групп; разработка цикла занятий мастер-классов, творческих встреч, тренингов «Ступени самореализации», «Психологические вакцины против психоактивных веществ»; организация научно-исследовательской работы по проблемам самореализации в детско-молодёжной среде; проведение консультаций для учащихся с творческой нереализованностью, затруднениями в поиске комфортного выбора жизненного пути, трудно-разрешимыми конфликтами; обсуждение ситуаций и опыта в преодолении жизненных «тупиков», психологических комплексов и обретении эмоционального комфорта в форме спор-дискуссии; подготовка презентаций научно-исследовательских работ на студенческих конференциях и методологических семинарах.

презентаций научно-исследовательских работ на студенческих конференциях и методологических семинарах.

Мастер-класс «Станция коммуникативных навыков педагогов как инструмент профилактики конфликтов в образовательной среде»



Ведущие: *Макеева Татьяна Витальевна* кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Гурьянчик Виталий Николаевич кандидат исторических наук, доцент, кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Цель мастер-класса – совершенствование коммуникативной компетентности педагогов, социальных педагогов, классных руководителей, тьюторов, студентов, планирующих связать свое профессиональное будущее с педагогической деятельностью.

Основное назначение станции коммуникативных навыков в профилактике конфликтов в образовательной среде - это симуляционное обучение педагогов следующим навыкам: основные навыки коммуникации с обучающимися и

родителями; установление контакта; сбор информации; активное слушание; эмпатия; комментирование; информирование; завершение беседы.



Мастер-класс

«Применение метафорических карт в работе практического психолога в условиях инклюзивного образования»



Ведущие: *Грушко Наталья Викторовна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии ОмГУ им.Ф.М. Достоевского.

Чернобровкина Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии факультета психологии ОмГУ им.Ф.М. Достоевского.

В рамках мастер-класса мы обсудим возможности применения метафорических ассоциативных карт (МАК) как популярного метода, позволяющего погрузиться в мир образов, получить опыт позитивного и экологичного общения с обучающимися в условиях

инклюзивного образования.

Основная цель применения авторских тематических рисунков деревьев «Люди как деревья», «Деревья с характером» (Грушко Н., Чуприна А.) – создание условий для эмоционального благополучия обучающихся с ОВЗ, раскрытия творческого потенциала и гармонизации их личности. На мастер классе будут продемонстрированы конкретные техники использования МАК в индивидуальном консультировании и групповой работе.

