

АНОНС ОТКРЫТЫХ ЛЕКЦИЙ 23 АПРЕЛЯ 2021 ГОДА



Открытая лекция «Молодежь XXI века: поколение селфи»

Лектор: Тарханова Ирина Юрьевна (Ярославль), доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, директор Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Анонс мероприятия: На основании методологии поколенческого анализа в лекции будут представлены результаты трёхлетнего эмпирического исследования особенностей современной молодёжи: результаты 836 интервью и 22 фокус группы представителей поколения Z. Проведены аналогии с проведенными ранее исследованиями. Выявлены тенденции социализации молодежи в цифровую эпоху. Обозначены ожидания учащейся молодежи от образовательного и эмоционального взаимодействия с педагогическими работниками.



Открытая лекция
**«Психолог как специалист и эксперт при
решении вопроса о праве на воспитание детей»**

Лектор: Горьковская Ирина Алексеевна (Санкт-Петербург), доктор психологических наук, профессор. Заведующий кафедрой психосоматики и психотерапии факультета клинической психологии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета. Профессор кафедры психологии человека Института психологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

Анонс мероприятия: Правовые аспекты и организация производства экспертизы о праве на воспитание детей. Психологические методы, используемые при производстве судебно-психологической экспертизы о праве на воспитание детей. Критерии, на основании которых делаются экспертные выводы.



Открытая лекция
**«Восприятие трудной ситуации сквозь призму
жизненного сценария»**

Лектор: Битюцкая Екатерина Владиславовна (Москва), кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова

Целевая аудитория: преподаватели вузов, исследователи, студенты психологических и психолого-педагогических специальностей

Продолжительность: 1 час

Анонс мероприятия: На лекции будет представлено современное осмысление проблемы жизненного сценария и его понимание в контексте транзактного анализа Эрика Берна. Ответим на вопрос: как на основе сценария формируется картина мира? Трудная жизненная ситуация будет рассмотрена как часть картины мира. При этом жизненный сценарий играет роль фильтров и призм, сквозь которые «человек смотрит на мир, а мир в то же время глядит на него». В завершение лекции посетим галерею образов и ознакомимся с тем, как отражаются элементы жизненного сценария в рисунках о трудных ситуациях.