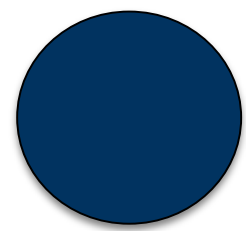


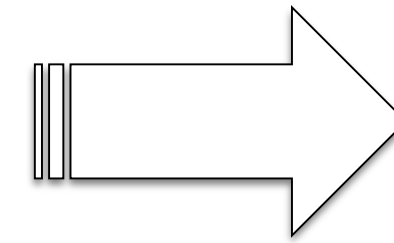
# ИССЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УСПЕХА В СЛОЖНОМ МИРЕ

Исак Фрумин,  
научный руководитель  
Института образования НИУ ВШЭ  
[ifroumin@hse.ru](mailto:ifroumin@hse.ru)

# ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ 2.0



Сложность, изменчивость современного мира, включая рынки труда, новые технологии, глобализацию



Новые образовательные результаты (структура ЧК 2.0):

- Базовые когнитивные навыки
- Специфические когнитивные и профессиональные навыки
- Универсальные компетентности
- Личностные черты (некогнитивные навыки)
- **Allocative ability (Т. Шульц)**  
**активная самостоятельность**

Кузьминов Я.И., Сорокин П.С., Фрумин И.Д.

[Общие и специальные навыки как компоненты человеческого капитала: новые вызовы для теории и практики образования](#)

Сорокин П. С., Фрумин И. Д.

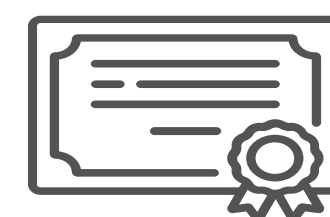
[Проблема «структура/действие» в XXI в.: изменения в социальной реальности и выводы для исследовательской повестки](#)

Сорокин, П. С., Черненко, С. Е., & Повалко, А. Б. (2020).

[Обучение предпринимательству в вузах России и мира: зачем, как и с какими результатами.](#)

# Что уже делается в образовании в логике ЧК 2.0.?

## Изменение ориентиров



Формирование агентности («Agency») учащихся становится одним из ключевых ориентиров для образования (ОЭСР, 2018)

Институт образования НИУ ВШЭ и Школа образования Стэнфордского университета – исследовательская программа по самостоятельности

## Новые программы



Предпринимательское образование  
Трудовая ориентация  
Навыки планирования

## Смена правил



От парадигмы «Student engagement» к парадигме «Student agency» (Klementic, 2017)

От конкуренции к кооперации

Обеспечение успеха каждого

# КАК УНИВЕРСИТЕТЫ ДОБИВАЮТСЯ УСПЕХА СТУДЕНТОВ



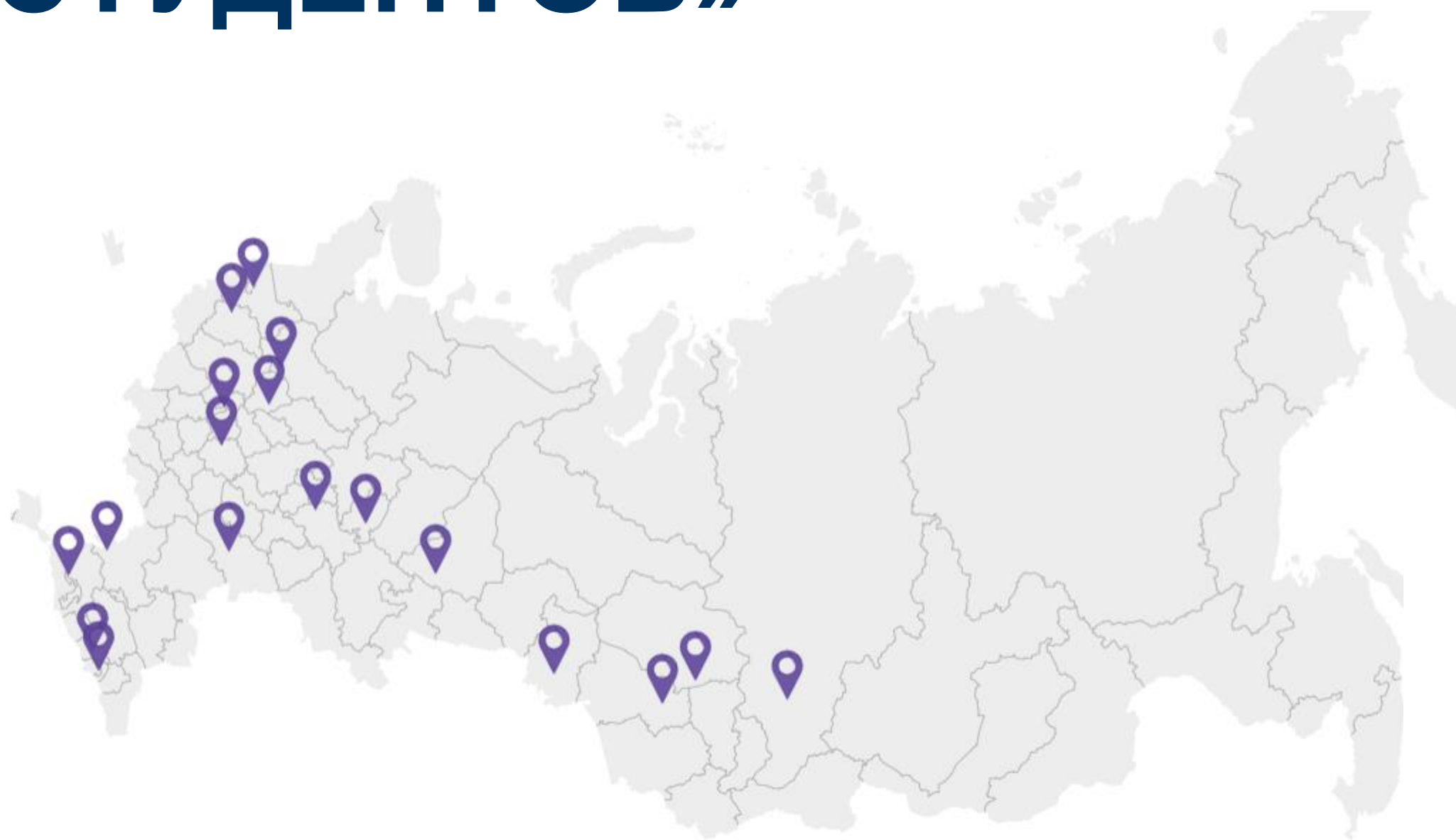
- Широкое понимание успеха: карьера, благополучие, вклад в солидарность
- Исследование студенческого опыта, учебной и внеучебной вовлеченности
- Исследования отсева
- Оценка широких результатов образования

19.04.2021 с 17.15 до 18.45 в рамках XXII Апрельской состоится круглый стол **«Оценка универсальных компетенций как результатов высшего образования»**. К этому мероприятию выпущен одноименный доклад, доступный по [ссылке](#).

Малошонок Н. Г., Щеглова И. А. [Модели организации обучения студентов в университете: основные представления, преимущества и ограничения // Университетское управление: практика и анализ. 2020. Т. 24. № 2. С. 107-120.](#)

Shcheglova I. [Can Student Engagement in Extracurricular Activities Facilitate the Development of Their Soft Skills? // Monitoring Obshchestvennogo Mneniya: Ekonomicheskie i Sotsial'nye Peremeny. 2019. No. 6. P. 111-121.](#)

# КОНСОРЦИУМ УНИВЕРСИТЕТА 2035 И 23 ВУЗОВ «ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЛЯ УСПЕХА СТУДЕНТОВ»



Основная цель Консорциума - аналитическая поддержка цифровизации для успеха студентов и принятие обоснованных и эффективных управленческих решений на основе данных.

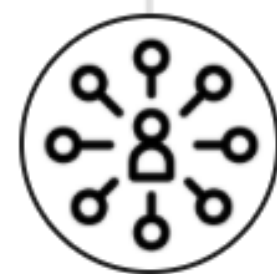
## Что получают участники консорциума:



**Единая методология**



**Экспертная поддержка**



**Развитие исследовательской команды**



**Обмен лучшими практиками**

<https://edtechdata.ru/conso>

**Ключевой исследовательский вопрос:**

*Как проектировать цифровую образовательную среду для повышения успешности каждого студента?*