





ФГАОУ ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

## Информационное письмо

Уважаемые учащиеся 9-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений города Волгограда и Волгоградской области! Приглашаем Вас принять участие в VII Региональной научной видеоконференции школьников «Волгоградская область в зеркале школьной социологии»

Видеоконференция состоится 23 апреля 2021 года в рамках научных мероприятий Института истории, международных отношений и социальных технологий, которые проводятся в период научной сессии ВолГУ.

Инициатором и организатором видеоконференции выступает кафедра социологии и социальных технологий ВолГУ. На конференции будут представлены результаты социологических исследований школьников г.Волгограда и Волгоградской области.

Начало мероприятия в онлайн режиме на платформе Zoom в 10:00. (ссылка будет выслана участникам конференции за день до конференции на основании поступивших на кафедру заявок).

## Состав организационного комитета конференции:

*Председатель*: Васильева Екатерина Николаевна, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и социальных технологий Волгоградского государственного университета.

*Сопредседатель*: Скобелина Наталья Анатольевна, доктор социологических наук, профессор, зав.кафедрой социологии и социальных технологий Волгоградского государственного университета.

Заместитель председателя: Николенко Наталия Александровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и социальных технологий Волгоградского государственного университета.

*Научные консультанты*: Полтавская Мария Борисовна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и социальных технологий Волгоградского государственного университета; Беликова Екатерина Олеговна,

кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и социальных технологий Волгоградского государственного университета.

**Члены:** магистранты кафедры социологии и социальных технологий Волгоградского государственного университета **Байша Наталья Сергеевна**, **Лукъянскова Евгения Андреевна**, **Феклистова Дарья Сергеевна**.

**Цель конференции** — вовлечение учащихся 9-11 классов в деятельность по совершенствованию интеллектуального и творческого развития посредством включения в процесс исследования актуальных проблем Волгоградского региона.

## Задачи конференции:

- Создание условий для формирования устойчивой мотивации школьников на ведение исследовательской деятельности.
- Формирование у школьников представления о структуре и логике исследовательской работы, а также навыков и умений самостоятельной исследовательской работы.
- Раскрытие творческого потенциала учащихся в ходе конференции.
- Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных учреждений в целях создания благоприятной среды для развития учащихся 9 11 классов.

# Предлагаемые направления для исследования:

- ▶ Вторая мировая война 1941-1945 годов в социально-исторической памяти жителей Волгоградского региона (Решающая роль СССР в разгроме фашисткой Германии и милитаристской Японии; итоги и уроки Второй мировой войны; анализ попыток переписывания истории (причины, последствия, отношение школьников); анализ примеров исторической правды и лжи о войне в СМИ, в том числе на полях Интернета (социальных сетях и т.д.); анализ писем, дневников и других документов участников Великой Отечественной войны, интервью с ныне живущими ветеранами; курсантские полки военных училищ в Сталинградской битве).
- **Особенности жизнедеятельности людей в условиях пандемии COVID-19** (дистанционное образование, взаимоотношения членов семьи в условиях самоизоляции, особенности организации досуга, волонтерство, отношение учащихся к соблюдению санитарно-эпидемиологических правил: ношению масок, перчаток и др.).
- **Митинги и демонстрации в современном обществе** (мнение школьников о мероприятиях конструктивного характера /например, бессмертный полк/ и деструктивного характера /несанкционированные митинги/: понимание ими целей данных мероприятий, анализ мотивации и причин участия, источников информации о мероприятиях и т.д.).
- **Интернет в жизни современных школьников** (плюсы и минусы вовлечения школьников Волгоградского региона в мировую паутину; исследование интернет сообществ молодежи и определение их роли в воспитании школьников и др.).
- **Цифровое общество** (инновационные технологии и их влияние на жизнь людей; человек в эпоху роботизации: проблемы и перспективы).
- **Современные социально-политические и экономические проблемы Волгоградского региона** (необходимо выбрать и исследовать одну конкретную проблему).
- > Экологические проблемы региона.
- > Миграционные процессы в современной России (региональный аспект).

- **История Волгоградского региона в памяти его жителей** (исторические памятники; история в названии городов и сел, улиц и т.д.; герои войн XX в.: первой и второй мировых войны, гражданской войны и т.д.).
- **Театры и музеи Волгоградской области** (их роль в жизни жителей Волгоградского региона; насколько они интересны школьникам и т.д.).
- У Моя будущая профессия (анализ причин выбора вуза и специальности).
- **Мой вклад в развитие региона** (анализ социально значимой деятельности современных школьников: например, участие в волонтерском движении и др.).
- **Школьная среда как пространство активного социального взаимодействия** (проблемы отношений школьников разного возраста, отношений с учителями; насилие в школе; этика отношений и т.д.).
- **Школа в жизни ее учеников, выпускников, учителей** (опрос нынешних и бывших школьников разных возрастов об их школьных годах, отношении к экзаменам / текущим и выпускным, олимпиадам и т.д./, процессу обучения; изменениям в правилах проведения ОГЭ и ЕГЭ; досугу; учителя об учениках и учебном процессе и т.д.).
- **Здоровый образ жизни** (я и спорт; девиантное поведение молодежи / курение, наркотики, пьянство и т.д./ и способы профилактики и предотвращения девиантного поведение).
- **Семья как объект социологического исследования** (биографическое исследование истории моей семьи; судьбы людей в контексте развития общества. Отношения школьников с родителями. Семейное воспитание).
- **Статус пожилого человека в семье** (отношение к пожилым людям, их роль в формировании подрастающего поколения и т.д.).

Направленность проектов школьников не ограничивается вышеприведенным кругом предлагаемых проблем. Приветствуются научно-исследовательские проекты, посвященные различным аспектам российского общества в ракурсе регионального освещения.

### Условия участия:

## 1. Участники конференции:

- В конференции могут принять участие учащиеся 9-11 классов средних образовательных учебных заведений г. Волгограда (лицеев, гимназий, общеобразовательных школ).
- Каждое указанное выше образовательное учреждение обеспечивает участие своих представителей.
- Количество авторов одной работы от 1 до 3 человек. Количество руководителей исследования 1-2 человека.

## 2. Для участия в работе научной конференции школьников необходимо:

- Подготовить авторский научно-исследовательский проект, посвященный одной из актуальных проблем Волгоградского региона или описывающий яркие страницы его истории, результаты которого предоставляются до начала конференции (крайний срок 22 апреля 2021 г.) в оргкомитет в виде доклада и презентации в электронном формате.
- *Направить Заявку на участие <u>для включения в программу</u> (см. Приложение).*

**ВНИМАНИЕ: Заявку участника** необходимо направить до 10 апреля 2021 года в оргкомитет кафедры социологии и социальных технологий по

электронной почте: <u>school.conference.volsu@gmail.com</u> (Имя файла, отправляемого по e-mail, пишется русскими буквами и состоит из слов: «Заявка», «Название учебного заведения», и «Ф.И.О. первого автора». Например: «Петров, МОУ СОШ 103, Заявка». Форма заявки прилагается—См. Приложение).

• Выступить на конференции с сообщением о результатах своего исследования с докладом и презентацией.

## 3. Научное сопровождение проектов:

Научное консультирование учащихся в процессе подготовки исследовательских проектов будет проводиться преподавателями кафедры социологии и социальных технологий Волгоградского государственного университета.

За справками по организации консультаций обращаться на кафедру социологии и социальных технологий ВолГУ по телефону: **8 (8442) 40-55-62** или по электронной почте: <a href="mailto:school.conference.volsu@gmail.com">school.conference.volsu@gmail.com</a> Имя файла, отправляемого по e-mail, пишется русскими буквами: «Консультация».

**4.** Сопроводительная документация: Все участники научной конференции получают сертификаты (в которых указывается и Ф.И.О. научного руководителя с указанием должности). Победители получают грамоты за 1, 2 и 3 место. Научные руководители участников конференции получают благодарственные письма.

Приложение.

#### ВНИМАНИЕ:

- 1. Просим обратить внимание на правильное указание фамилий, имен и отчеств; должностей, мест работы и учебы. Сертификаты заполняются строго в соответствии с заполненными заявками!!!
- 2. Если научных руководителей несколько, просим указать всех через запятую (ФИО полностью, должности).

### Заявка

# участника VII региональной научной конференции школьников «Волгоградская область в зеркале школьной социологии»

1. Сведения об авторе / авторах:	
1.1. Фамилия, имя отчество (полностью)	
1.2. ФИО соавтора / если есть / (полностью)	
1.3. ФИО соавтора / если есть / (полностью)	
1.4. Место учебы (полное название учебного заведения)	
1.5. Адрес учебного заведения (область, город, поселок и т.д.)	
1.5. Класс (9,10,11)	
1.6. Контактный телефон	
1.7. E-mail	
2. Сведения о научном руководителе или руководителях (указать через запятую):	
2.1. Ф.И.О. (полностью)	
2.2. Место работы (полностью)	
2.3. Должность (полностью)	
2.4. Ученая степень (при наличии)	
2.5. Ученое звание (при наличии)	
2.6. Контактный телефон	
2.7. <i>E-mail</i>	
3. Сведения о предоставляемом исследовании (докладе)	
3.1. Направление исследования	
3.2. Название работы (доклада)	
3.3. Аннотация исследования: цели, задачи, методы исследования, кратное содержание основных положений, выводы	