

КАДРЫ
ДЛЯ
ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ

Развитие цифровой грамотности и независимой оценки компетенций в федеральном проекте "Кадров для цифровой экономики"

20 мая 2021 г.



НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Описание мероприятия

Создание системы независимой оценки компетенций цифровой экономики (НОК ЦЭ), которая обеспечит достоверную оценку уровня компетенций цифровой экономики граждан и использование полученных данных для формирования кадровой политики государства, организаций, создаст возможность участникам рынка труда, образовательным учреждениям и гражданам оперировать едиными названиями и описаниями компетенций (с форматами оценочных средств) и встраивать результаты оценки в персональный профиль компетенций. Отдельный проект – создание системы массовой оценки компетенций цифровой грамотности – цифровое ГТО

Проблемы, которые решает проект



- Разрозненность наименований, описаний компетенций ЦЭ — затруднено понимание гражданином требований рынка к компетенциям цифровой экономики, подбор кадров для работодателя, формирование кадровой политики для работодателя и государства
- Отсутствие онлайн-сервиса (платформы) с информацией об источниках актуального контента и системах оценки компетенций и личным кабинетом гражданина с результатами оценки компетенций и образовании с возможностью предоставления информации третьи лицам (поиск работы, подбор персонала) и построения персональной траектории развития (подбор образовательных программ и контента для развития компетенций цифровой экономики)
- Недоверие рынка к процедурам и результатам образования и оценки компетенций



Результаты 2024

- К 2024 году внедрена система независимой оценки компетенций цифровой экономики, включающая в том числе формат игровой и/или симуляционной оценки, разработаны методика и контрольно-измерительные материалы
- Доступны интегрированные с ЕСИА сервисы построения профилей компетенции и персональных траекторий развития граждан, обеспечивающие эффективную профессиональную и повседневную деятельность граждан в условиях цифровой экономики
- На основании разработанных порядка и форматов НОК ЦЭ проведена апробация и обеспечено модели проведения НОК ЦЭ по трем направлениям: «школа», «высшее и среднее профессиональное образование», «работодатель»
- НОК ЦЭ, в том числе, используется при реализации программ дополнительного профессионального образования в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», которую граждане могут пройти на открытых платформах
- Сформирована и функционирует система цифрового ГТО (массовая оценка цифровой грамотности)

Ключевые участники

Команда проекта – сотрудники Центра компетенций и подразделения АНО «Университет 2035»

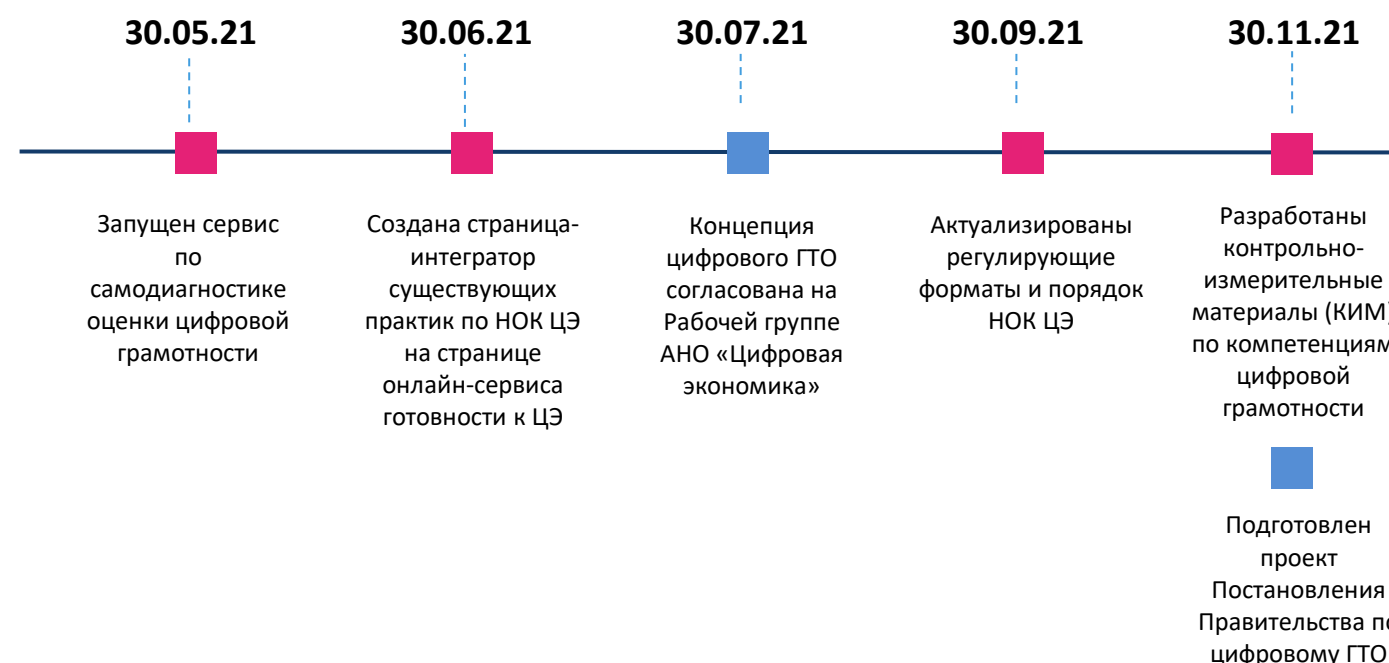
Стейкхолдеры - профильные министерства и ведомства (Минцифры, Минобр, Минпросвещения, Роструд), Консорциум по цифровой грамотности, центры оценки

Пользователи – граждане, ФОИВы, бизнес, эксперты, НИИ, образовательные организации

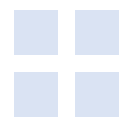
Цели и задачи проекта

- Обеспечение гражданам доступа к валидным и достоверным процедурам оценки компетенций цифровой экономики с сохранением данных о результатах оценки в персональном профиле компетенций;
- Привлечение работодателей и лидеров рынка к разработке контрольно-измерительных материалов;
- Привлечение различных систем и центров оценки, в т.ч. корпоративных к обмену данными о результатах оценки с персональными профилями компетенций;
- Разработка и внедрение процедур повышения достоверности и валидности оценки — прокторинг, симуляционные виды оценки и др.
- Интеграция ИТ-платформы оценки с сервисами и системами, повышающие эффективность использования данных о результатах оценки — ЕСИА, ЕИСУ КС, порталы вакансий, сервисы Роструда, образовательные порталы и др.
- Возможность построения персональной траектории развития

Дорожная карта 2021



№	Наименование мероприятия	Показатели результативности	Сроки реализации		Результаты достижения показателей				
			Начало	Окончание	2021	2022	2023	2024	ВСЕГО
3		Количество отраслей, в которых используется НОК ЦЭ для отбора и развития кадров, ед.	февраль 2021	декабрь 2024	5	5	5	5	20
		Количество граждан, прошедших независимую оценку компетенций цифровой экономики, в том числе имеющих персональный профиль компетенций или построивших персональную траекторию развития на сервисах, входящих в список отобранных в рамках федерального проекта, тыс. человек	февраль 2021	декабрь 2024	40	45	61	54	200
		Количество граждан, прошедших игровую и/или симуляционную независимую оценку ключевых компетенций цифровой экономики, тыс. человек (ежегодно)	февраль 2021	декабрь 2024	5	10	30	55	100



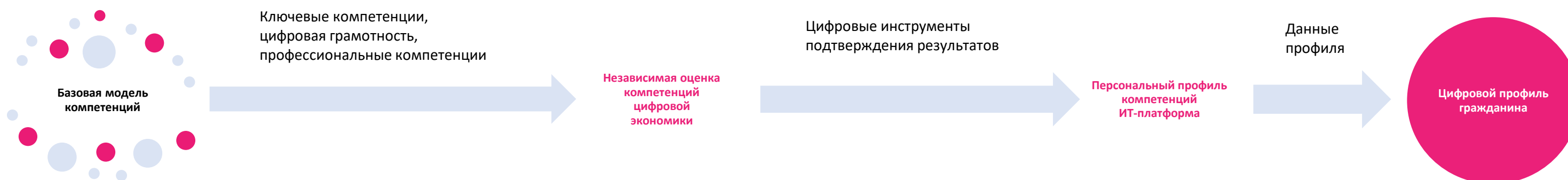
ВЕРИФИКАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НОК

1. Методическое и нормативно-правовое обеспечение

- Порядок проведения независимой оценки компетенций цифровой экономики
- Положение о форматах независимой оценки компетенций цифровой экономики
- Методические рекомендации по созданию инструментов измерения и порядку их сертификации для независимой оценки компетенций цифровой экономики
- Положение о независимых операторах оценки компетенций цифровой экономики
- Методические рекомендации по использованию цифровых инструментов подтверждения результатов оценки компетенций цифровой экономики
- Нормативное обеспечение использования результатов оценки цифровой грамотности для учета индивидуальных достижений при поступлении в организации СПО и ВО

2. Обеспечение достоверности и востребованности НОК

- Привлечение работодателей и лидеров рынка к разработке контрольно-измерительных материалов
- Идентификация соискателя НОК (Leader-ID и ЕСИА)
- Использование технологий прокторинга
- Сохранение результатов оценки в персональном профиле компетенций
- Использование результатов оценки в профиле для построения персональной траектории развития, подбора кадров, формирования кадровой и образовательной политики
- Интеграция персонального профиля с информационными и специализированными системами (ГИС, НН, JOB и др.)



СЕРВИСЫ ПОДДЕРЖКИ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (ЦГ) И ДИСТАНЦИОННОЙ ЗАНЯТОСТИ (ДЗ)

Описание мероприятия

Создание и запуск онлайн-сервиса, который служит «единым окном» для доступа граждан, работодателей и образовательных учреждений к достоверным и релевантным ресурсам по самодиагностике, оценке и обучению цифровой грамотности и ключевым компетенциям цифровой экономики. Онлайн сервис объединяет образовательный контент, инструменты диагностики и независимой оценки компетенций. Сервис позволяет сохранять и обмениваться с другими участниками данными о результатах оценки компетенций, образовательных активностях, личным профилем и др. информацией

Проблемы, которые решает проект



- Разрозненность информационных ресурсов, предоставляющих гражданам доступ к достоверной и релевантной информации по цифровой грамотности и компетенциям цифровой экономики, инструментам оценки компетенций;
- Отсутствие единообразно понимаемых всеми участниками рынка труда и образования перечней и описаний компетенций, базовой модели компетенций;
- Отсутствие единого ресурса для развития цифровой грамотности с образовательным контентом, технологиями и практиками по компетенциям цифровой экономики с возможностью построения персональной траектории развития



Результаты 2024

1. Разработаны методические рекомендации по механизмам отбора образовательных технологий и практик, направленных на оценку и развитие цифровой грамотности и ключевых компетенций цифровой экономики.
2. Отобраны цифровые образовательные технологии и практики формирования и оценки цифровой грамотности и ключевых компетенций цифровой экономики.
3. Запущен в партнерстве с работодателями и субъектами Российской Федерации онлайн-сервис готовности к цифровой экономике, поддерживающий работу совокупности образовательных платформ и решений по освоению цифровой грамотности и ключевых компетенций цифровой экономики для различных слоев населения.
4. Разработан и реализован на онлайн-сервисе модуль поддержки дистанционной занятости, обеспечивающий выявление трудностей, формирование базы лучших практик организации удаленной занятости
5. На базе сервиса функционируют инструменты оценки и развития цифровой грамотности и ключевых компетенций цифровой экономики.
6. Организовано продвижение онлайн-сервиса готовности к цифровой экономике, в том числе проведены мероприятия по профессионально-экспертному обсуждению и продвижению результатов работы

Ключевые участники

Команда проекта – сотрудники Центра компетенций и подразделения АНО «Университет 2035»

Стейкхолдеры - профильные министерства и ведомства (Минцифры, Минобр, Минпросвещения, Роструд), Консорциум по цифровой грамотности, центры оценки, бизнес, граждане, вузы, СПО

Пользователи – граждане, ФОИВы, бизнес, эксперты, НИИ, образовательные организации

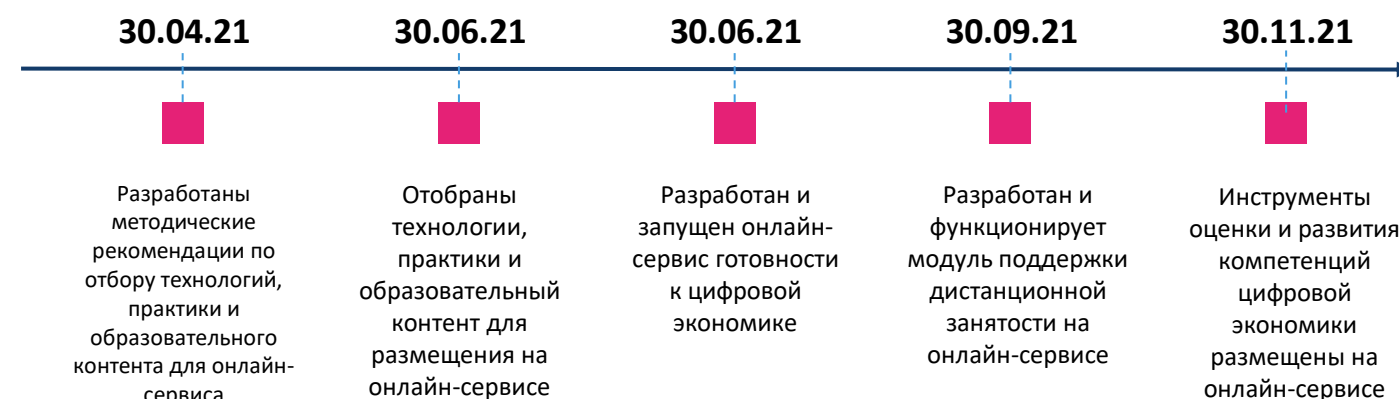
Цели и задачи проекта

- Создание единой площадки (онлайн-сервиса), объединяющего образовательный контент и сервисы оценки компетенций по цифровой грамотности и компетенциям цифровой экономики с сохранением результатов активностей граждан в личном кабинете
- Повышение цифровой грамотности населения (повседневный и профессиональный контекст)
- Мотивация граждан к саморазвитию — формирование и развитие компетенции цифровой экономики для применения в работе и повседневной жизни
- Способствование позитивному восприятию гражданами процессов цифровой трансформации экономики

Планируемые закупки

1. Курс повышения квалификации по компетенциям цифровой грамотности в вариативной части для: учеников, учителей, преподавателей, студентов и госслужащих (до 30.11.21)
2. «Цифровой профнавигатор» для определения персональной траектории развития - наиболее соответствующей цифровой профессии и смежных профессий, вузов, СПО и контента для обучения(до 30.09.21)

Дорожная карта 2021



№	Наименование мероприятия	Показатели результативности	Сроки реализации		Результаты достижения показателей				
			Начало	Окончание	2021	2022	2023	2024	ВСЕГО
4	Сервисы поддержки цифровой грамотности и дистанционной занятости	Количество граждан, воспользовавшихся онлайн-сервисом готовности к цифровой экономике, поддерживающем работу совокупности образовательных платформ и решений по освоению цифровой грамотности и ключевых компетенций цифровой экономики, в том числе прошедших оценку и обучение, тыс. чел.	февраль 2021	декабрь 2024	2000	2000	3000	3000	10000
		Количество технологий и практик, отобранных для оценки и развития ключевых компетенций, а также для поддержки дистанционной занятости в рамках функционирования онлайн-сервиса готовности к цифровой экономике, ед.	февраль 2021	декабрь 2024	50	50	100	300	500

СЕРВИСЫ ПОДДЕРЖКИ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ (ЦГ) И ДИСТАНЦИОННОЙ ЗАНЯТОСТИ (ДЗ)



Гражданин - планирование собственного развития и образования, получение дополнительных возможностей при поступлении в образовательные учреждения и трудоустройстве, условия для максимальной реализации профессионального потенциала



Работодатель - привлечение квалифицированного персонала, снижение затрат на подбор и подготовку персонала, планирование развития персонала, формирование эффективной кадровой политики



Образовательные учреждения - учет результатов независимой оценки при наборе и подготовке студентов, формирование и реализация образовательных услуг отвечающих запросам рынка труда и цифровой экономики

Компетенции

БМК / модели компетенций / перечни / описания

Цифровая грамотность	Ключевые компетенции	Профессиональные компетенции
1		
		3
	2	

Независимая оценка компетенций / диагностика

Цифровая грамотность	Ключевые компетенции	Профессиональные компетенции
1		
		3
	2	



Различные системы и модели компетенций

Целевой профиль	1	2	3	+	...
Оценка квалификаций					
Профессиональные стандарты		2			
Word skills			3		
Корпоративные модели	1				
Другие			1	2	3

Обучение

Образовательный контент	ДПО, СПО, ПО (программы)	Высшее образование, СПО (модули программ)
3	1 2 3 +...	1 2 3 +...
1	1 +4+6 ...	11+50+2...
2	1 2 3	3+...
4	...	103+.. 2 +
5	2 +...	...
1 2 3	...	3 +...
...	3 +...	...

Цифровой профиль гражданина

КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ 1/3

1

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

5 областей

21 компетенция

Цифровая грамотность - набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов. Европейская рамка цифровой грамотности EU DigComp «Модель цифровых компетенций для граждан» (EU DigComp) **является одной из актуальных, валидных и апробированных рамок цифровой грамотности** в мире.

В Модели цифровых компетенций для граждан (The Digital Competence Framework for Citizens) предлагается подробная классификация цифровой компетентности, включающая 5 областей и 21 цифровую компетенцию, которые необходимы всем гражданам. Данная классификация применяется в 21 стране Евросоюза и дает рекомендации для обучения людей и разработки политики в области развития цифровой экономики.

Модель цифровых компетенций для граждан

Управление информацией и данными	1	Просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента
	2	Оценка данных, информации и цифрового контента
	3	Управление данными, информацией и цифровым контентом
Коммуникации и взаимодействие	4	Взаимодействие посредством цифровых технологий
	5	Обмен посредством цифровых технологий
	6	Гражданское участие посредством цифровых технологий
	7	Сотрудничество с использованием цифровых технологий
	8	Этикет в сети
	9	Управление своей цифровой идентичностью
Безопасность и защита данных	10	Защита устройства
	11	Защита персональных данных и обеспечение конфиденциальности
	12	Защита здоровья и благополучия
Создание цифрового контента	13	Защита окружающей среды
	14	Создание и развитие цифрового контента
	15	Интеграция и переработка цифрового контента
	16	Авторские права и лицензии
Решение проблем	17	Программирование
	18	Решение технических проблем
	19	Определение потребностей и технологических решений
	20	Креативное применение цифровых технологий
	21	Определение пробелов в цифровой компетентности

Направления оценки цифровой грамотности



Цифровая грамотность для граждан
способность использовать цифровые технологии в бытовом контексте



Цифровой аналог ГТО (ЦГТО)
учет результатов НОК цифровой грамотности как индивидуальных достижений при поступлении в образовательные учреждения (дополнительные баллы к ЕГЭ)



Цифровая грамотность в профессиональном контексте
оценивание компетенций цифровой экономики, актуальных для большинства профессиональных областей

КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ 2/3, 3/3



КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

5 направлений

1 Коммуникация и кооперация в цифровой среде
способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

2 Креативное мышление
способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.

3 Критическое мышление в цифровой среде
способность проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

4 Саморазвитие в условиях неопределенности
способность ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития необходимых компетенций

5 Управление информацией и данными
способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ)

20 отраслей

Профессиональные компетенции – компетенции актуальные для ограниченного количества профессиональных областей или профессий. Владение профессиональными компетенциями цифровой экономики предполагает владение цифровой грамотностью в профессиональном контексте.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПО СКВОЗНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ)

22 направления

1. Большие данные
2. Интернет вещей
3. Искусственный интеллект
4. Квантовые технологии
5. Кибербезопасность и защита данных
6. Нейротехнологии, виртуальная и дополненная реальность
7. Новые и портативные источники энергии
8. Новые производственные технологии
9. Программирование и создание ИТ-продуктов
10. Промышленный дизайн и 3D-моделирование
11. Промышленный интернет
12. Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений
13. Разработка мобильных приложений
14. Распределенные и облачные вычисления
15. Сенсорика и компоненты робототехники
16. Системное администрирование
17. Системы распределенного реестра
18. Технологии беспроводной связи
19. Технологии управления свойствами биологических объектов
20. Цифровой дизайн
21. Цифровой маркетинг и медиа
22. Электроника и радиотехника

■ ВКЛЮЧАЙТЕСЬ В РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА



КАДРЫ
ДЛЯ
ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ

Станьте экспертом
Центра компетенций



https://leader-id.ru/poll/Expert_questionnaire_fp_ktse/

Контакты

Постовалова Алина

Руководитель направления

НОК ЦЭ и ЦГ

E-mail:

a.postovalova@ds.center

Следите за новостями
федерального проекта



digitalskills.center



a.postovalova@2035.university



fb.com/dskillscenter

#кадры ЦЭ